



No 33, FEB 2014



## MATTE FÖR LIVET

Vad har ägg, fångar, skolbarn, valsedlar, fåror på ett fält, getter, gifta par, pengabelopp och potatisar gemensamt? Svar: alla kan räknas, och alla har anknytning till deltagarna i ALEF:s studiegrupper i Kongo och Uganda.



Sedan början av januari är Hélène Boëthius i Östafrika för att tillsammans med våra partnerorganisationer i Uganda och DR Kongo skapa fortsättningskurser i matte, läsning och skrivning. Efter fyra veckor i Uganda kunde vi trycka på sparaknappen för en ny gruppledarmanual med 40 lektionsplaner på luganda-språket.

Därefter gick färden till Bukavu, i östra Demokratiska Republiken Kongo. Här väntade åtta personer från våra tre partnerorganisationer på att få göra samma sak för sitt modersmål mashi. Med en vecka kvar på arbetsperioden är 40 lektioner klara i första utkast.

Årskurs 2 är upplagd på liknande sätt som första årskursen. Man börjar lektionen med en kort text, 3-4 meningar, som beskriver en vanlig livssituation, men denna gång formulerad som ett räkneproblem. T.ex. ”75 barn började i årskurs ett i byskolan. Under första veckan skrev man in ytterligare 22, men så hoppade 13 barn av.

*Resten av barnen klagade över att de inte kunde höra vad läraren sa”.*

Efter ett samtal om dagens ämne blir det lite matteövningar, och en skrivövning. I den här lektionen övar man sig i att skriva ett brev till rektorn och be om ett klassrum till.

Varje lektion avslutas med en tio minuters övning i ett andra språk. I Uganda blir det en konversationsövning i engelska. I Kongo en kort läsövning i swahili.

I Uganda är vår partnerorganisation Mindset redan i full färd med att utbilda gruppledarna. Om ett par veckor startar 24 studiegrupper, 12 nya och de 12 från förra året. I Kongo planerar våra tre partnerorganisationer för 44 grupper, 22 nya grupper och 22 i årskurs 2. Totalt hoppas vi på 1.700 deltagare. De flesta är kvinnor som har barn i skolåldern. Ca 10.000 barn kommer att påverkas direkt när deras mammor lär sig läsa och blir medvetna om vikten av utbildning.



### Din gåva kan göra skillnad!

Antalet deltagare i ALEF:s kurser i Uganda och Kongo kommer att fördubblas under 2014. Därmed växer också kostnaderna.

För projektet i **Kongo** har vi fått 300 000 kr från Radiohjälpen men vi behöver **ytterligare 200.000 kr.**

Även för projektet i **Benin** behövs ytterligare ca **150.000 kronor** under året.

Vill du vara med och hjälpa till? Varje bidrag gör skillnad.

Kanske du har någon pryl du kunde sälja på Blocket, och skänka pengarna till ALEF?

Eller du kanske kan önska dig gåvor till ALEF i födelsedagspresent?

Kanske kan du bjuda in några vänner på lite soppa, och låta var och en skänka 50 kr till ALEF?

Eller du kanske kan fixa en loppis i området där du bor?

Skriv gärna och tipsa om olika sätt att samla in pengar. Om vi alla hjälps åt kan vi göra stor skillnad. Utan våra givare kan ALEF inget göra. Nu gör vi skillnad för tusentals människor.

**Pg 90 02 17-1**

# ALEF



Adult Learning and Empowerment Fund

Sorterargatan 12

162 50 Vällingby

Tel. 08-38 04 19

[helene@alef.org](mailto:helene@alef.org)

[www.alef.org](http://www.alef.org)

[www.facebook.com/adultlearning](https://www.facebook.com/adultlearning)

**Pg 90 02 17- 1**



**SVENSK  
INSAMLINGS  
KONTROLL**

Högst 25% går till insamling och administration. All bokföring revideras. ALEF är en politiskt och religiöst obunden ideell förening. grundades 2010.

## Styrelsen

**Ordförande:** Hélène Boëthius,

**Sekreterare:** Lena Insulander,

**Kassör:** Inger Raaby

**Ledamöter:** Mikael Kindbom, Patrick El Cheikh, Ulla Lindberg, Malaika Mikaelsson

**Suppleanter:** Inge Pierre, Börje Norlén, Ulf Thörnevik

## Vill du höra mer om ALEF?

Under tiden april-juni kan du bjuda in ALEF:s ordförande Hélène Boëthius att hålla ett föredrag om projekten, och om vikten av att jordens vuxna analfabeter får lära sig läsa och skriva. Föredraget kan anpassas till åhörarna, och t.ex. handla om metoden, om kvinnornas situation, om rättighetsfrågor etc.



Du kan boka in ett föredrag i din förening, skola, arbetsplats, klubb, i din bostadsrättsförening, på en bjudning i ditt hem, etc. Själva föredraget är kostnadsfritt, men bidrag till resekostnader

kan behövas; och så vill vi gärna värva nya givare för vårt arbete, och sälja våra gratulationskort.

För att boka ett föredrag, maila [helene@alef.org](mailto:helene@alef.org), eller ring 08-38 04 19 efter 10 mars.

## Från 0 % till 58% på sex månader

CAREC, en av våra partnerorganisationer i Sydkivu i östra Kongo hade 200 deltagare i sina 6 studiegrupper under 2013. I början av kursen gjorde de en liten undersökning av hur många av deltagarnas barn i skolåldern som gick i skolan. Det visade sig att det var 18% av pojkarna, och inte en enda flicka. Vid kursens slut gjorde de om undersökningen. Då hade 126 barn fått börja skolan tack vare att deras föräldrar, mest mammor, genom ALEF-kursen förstått hur viktigt det är för barnen att få en utbildning.

Skolgången bland deltagarnas barn hade därmed ökat från 0 till 58% bland flickorna, och från 18% till 41% bland pojkarna. Några av barnen var redan i 10-årsåldern.

I den här delen av Afrika är familjerna stora. Det är inte ovanligt att en kvinna föder tio barn. Jordplättarna är små, och trots att man kan få upp till tre skördar per år räcker inte varje skörd mer än ett par månader. Pengar är en ständig bristvara. Även föräldrar som vill att barnen ska få gå i skolan måste ofta välja vilket eller vilka barn som ska få studera.

Genom kurserna i läsning, skrivning och matte för de vuxna ger vi dem redskap att förbättra sin ekonomi. Förhoppningsvis går en del av den ökade inkomsten till skolvavgifter. Genom att de själva studerar inser de värdet av en utbildning. De kan hjälpa sina barn med läxorna under de första åren i grundskolan. Och de kan bevaka barnets rättigheter gentemot myndigheter och skolledningar som inte alltid levererar så som det var tänkt. På lång sikt kan det leda till stora förändringar. Speciellt viktigt är det att flickorna får utbildning. Forskning visar att utbildade flickor och kvinnor leder till bättre hälsa, mindre familjer, större ekonomisk stabilitet, och mer demokrati.